

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

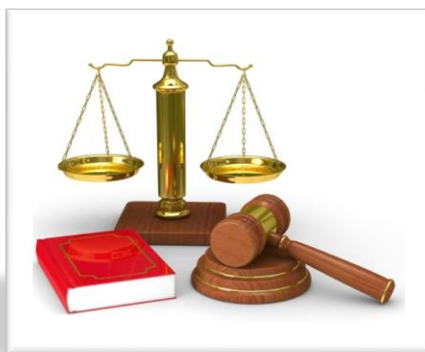
СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК «ЭТД»
Протокол заседания
№ 9 от «15» 11 2019г.
Тен М.Б. Тен М.Б.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ННТ (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Р.И.Хайбулива
«15» 11 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО
МЕРОПРИЯТИЯ**

Тема: «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА»

открытое мероприятие для обучающихся дневной формы обучения
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
гр. 3ЭБ80



Разработал преподаватель

Е.В. Дембицкая

Нижневартовск

-2019-

дата « 13 » декабря 2019г.

Группа – 3ЭБ80

Специальность – специальность 38.02.01

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Количество обучающихся – 19 чел.

Мероприятие – открытое

Форма – комбинированное (круглый стол)

Преподаватель – Дембицкая Елена Валерьевна

Тема: «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА»

Цель: воспитывать самостоятельность, ответственность, способность осознанно совершать нравственный выбор в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- научить контролировать свои действия.
- научить объективно оценивать свои возможности.
- научить осознавать важность выбора той или иной модели поведения в каждый момент жизни.

Формируемые общие компетенции: ОК1- ОК10

План проведения мероприятия:

1. Вступительное слово преподавателя (ведущего)
2. Выступления группы обучающихся.
3. Выступление гостей
4. Заключение.

Оформление аудитории:

Плакаты с эпитафией

Ответственность – это хороший способ показать, что вы движетесь от детства к взрослой жизни.

Ответственность – это значит выполнять свой долг, совершать свои поступки, думать, прежде чем что-либо сделать, стараться делать всё как можно лучше.

Ответственность – это категория этики, характеризующая личность.

Наглядные пособия:

- Плакаты с эпитафией
- Обзорный видеофильм.
- Презентация
- Буклеты

Используемые источники:

1. *Волков, А. М.* Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]
Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Тема «Ответственность за»

Вопросы для обсуждения:

Ответственность перед родителями, коллективом, обществом и собственной совестью за свои поступки и дела.

Совесть – внутренняя убежденность в том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за своё поведение

Самовоспитание – это деятельность человека, направленная на изменение своей личности.

Ход занятия мероприятия

Приветствие.

Кл.рук: на нашем мероприятии, мы поговорим о теме, которая очень важна на данный момент. Что отличает подростка от взрослого человека.

Взрослый человек - это человек, который несет ответственность за себя и за свои слова и поступки и может за них отвечать.

Поэтому, сегодня мы поразмышляем об ответственности.

Тема мероприятия вам известна.

Как вы понимаете эти слова? (Каждый может высказаться по теме, в зависимости от того, как он это понимает).

а) **Я** и никто другой (**Я** (акцент на этом слове) и никто другой).

б) **Отвечаю** и несу ответственность за свои поступки. (Акцент на слове **отвечаю** (значит, думаю, принимаю решение, поступаю так, как обдумала и несу ответственность за свои поступки)).

в) **За свои** и ничьи другие.

г) Отвечаю за **поступки**, значит осознанно делаю выбор, понимаю, что будет в результате, какие будут последствия моих действий.

Ответственность – это способность субъекта (человека, группы людей или организации) адекватно ответить за то, что ему поручено либо за то, что он взял на себя сам.

Теперь хотелось бы узнать, за что вы сами отвечаете в своей жизни. Возьмите листочки бумаги и, пока играет музыка, напишите, за что в своей жизни вы несёте личную ответственность.

Я лично отвечаю за...

(Включается песня Сыроежкина из фильма «Приключения Электроника» - «Мы маленькие дети, нам хочется гулять!»)

Обсуждение итогов.

Все мнения фиксируются на доске в виде кластера. Идёт обсуждение. Хором прочитываются все ответы.

Вывод: человек отвечает в первую очередь сам за себя:

за своё здоровье.

За свои поступки.

За свою судьбу...

Перед кем нам приходится отвечать в своей жизни?

(Перед родителями, перед педагогами, перед законом, перед Родиной, перед своей совестью)

А теперь новое задание.

Подберите всевозможные прилагательные - определения к слову «ответственность»

(Ответственность налоговая, административная, уголовная, юридическая, нравственная)

Какой вид ответственности стоит для человека на первом месте?

Нравственная ответственность - самая важная.

Если человек живёт в ладу со своей совестью, ему не придётся нести ни административную, ни уголовную ответственность.

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Виды ответственности:

А – административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У – уголовная.

Д – дисциплинарная

Виды нарушений:

1. Порвал учебник (Г)

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)

3. Избил одноклассника (У)

4. Совершил кражу мобильного телефона (У)

5. Совершил прогул в техникуме (Д)

6. Переходил дорогу в неположенном месте (А)

7. Испортили мебель в учебном заведении (Г)

8. Нецензурно выражался в общественном месте (А)

9. КЛЕВЕТА

Нередко во время конфликтных ситуаций люди прибегают к оскорблению и унижению своих оппонентов. Ситуации выходят за рамки, когда такие лица используют распространение заведомо ложной информации. Иногда двум сторонам достаточно самостоятельно договориться или принести извинения, чтобы закончить спор. В более сложных случаях пострадавший может рассчитывать на разбирательство по закону. Тем более что ответственность за клевету в России предусматривает уголовное наказание.

Что такое клевета?

Для начала разберемся, что такое клевета согласно действующему законодательству Российской Федерации. Клевета – это распространение заведомо ложных сведений, которые порочат честь и достоинство другого лица или подрывают его репутацию.

Важно: обвиняться в клевете может лишь то лицо, которое заведомо знало о неправдивости информации, которую распространяло.

Распространение заведомо ложных сведений может производиться путем:

- публичного выступления;
- публичной демонстрации произведения;
- размещения в средствах массовой информации;
- размещения информации в Интернете;
- другими способами.

Какая статья за клевету?

Ответственность за клевету предусмотрена положениями ст. 128.1 Уголовного кодекса РФ. Она носит такое же название: «Клевета», относится к Главе 17 УК РФ «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».

Ответственность за клевету

Кто может нести ответственность за клевету? Субъектом преступления по ст. 128.1 УК РФ может быть дееспособное и вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Наказание за клевету зависит от различных обстоятельств:

1. «Обычное» распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство лица, квалифицируемое по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ, наказывается штрафом, размер которого может достигать 500 000 рублей или заработной платы (иного дохода) осужденного за 6 месяцев. Альтернативным считается назначение обязательных работ на срок до 160 часов.

2. Состав преступления по ч. 2 ст. 128.1 УК РФ – это клевета, которая содержалась в публичном выступлении или размещалась в средствах массовой информации. В таких ситуациях лицо может быть наказано штрафом в размере до 1 000 000 рублей или в размере зарплаты (иного дохода) до 1 года. Возможно также применение обязательных работ на срок до 240 часов.

3. Лицо, которое совершило преступление с использованием служебного положения, может быть наказано штрафом в размере до 2 000 000 рублей или в размере зарплаты (иного дохода) за период до 2 лет. Также возможно назначение наказания в виде обязательных работ на срок до 320 часов.

4. Согласно ч. 4 ст. 128.1 УК РФ квалифицируется распространение заведомо ложных сведений о наличии у лица заболевания, представляющего опасность для окружающих, о совершении преступления сексуального характера. В подобных случаях виновный может быть наказан штрафом, размер которого, согласно закону, способен достигать 3 000 000 рублей или зарплаты (иного дохода) осужденного за период до 3 лет. Обязательные работы могут быть назначены на срок до 400 часов.

5. Наиболее серьезный состав преступления по клевете предусмотрен ч. 5 ст. 128.1 УК РФ. Он характеризуется распространением заведомо ложной информации, соединенной с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. В данном случае наказание может быть назначено в виде штрафа до 5 000 000 рублей или в размере зарплаты (иного дохода) осужденного за период до 3 лет, или обязательными работами на срок до 480 часов.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОДДЕЛКУ ПОДПИСИ НА ДОКУМЕНТАХ

В российском УК нет отдельной статьи за подделку подписей. Фальсификация автографа приравнивается к подделке документа.

Законодательством предусмотрено несколько статей за фальсификацию подписей на разных бумагах. Так гражданин будет привлечен к ответственности за подделку автографа в следующих случаях:

1. Фальсификация избирательных документов (статья 142).
2. Фальсификация служебных документов (статья 292).
3. Нелегальная выдача паспорта РФ иностранцу (статья 292.1).
4. Незаконная постанoвка иностранца на государственный учет (статья 322.2).

5. Продажа или покупка официальных документов (статья 324).

6. Подделка официальных бумаг (статья 327).

На заметку! За подделку подписей несут ответственность лица, достигшие возраста 16 лет.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Чтобы привлечь человека за подделку подписи, необходимы следующие доказательства:

1. Документ, на котором проставлена фальшивая подпись.
2. Заключение квалифицированного специалиста после проведенной экспертизы.

ЭКСПЕРТИЗА

Если появляется подозрение, что подпись проставлена другим человеком, документ отдают на экспертизу. Исследование проводится специалистами, которые имеют для этого все необходимые знания и инструменты.

Если подпись на документе слишком отличается от настоящей, экспертизу могут и не назначить, так как состав преступления легко доказуем.

После проведения экспертизы, специалист подготовит заключение. В этом документе будет написано:

1. Что было предоставлено на экспертизу, как проводилось исследование.
2. Какое оборудование, методы, приемы, инструменты использовались.
3. К заключению могут быть приложены пояснительные рисунки.
4. В завершении почерковед делает выводы и запишет результат.

Технический прогресс движется вперед все быстрее. Совершенствуются и способы изготовления фальшивок, в том числе подделка подписей. И иногда экспертам и органам правопорядка довольно трудно выявить фальсификацию и привлечь виновника к ответственности.

В особо сложных случаях суд может постановить назначение комиссионной экспертизы. Ее основное отличие от обычной заключается в том, что исследования проводят как минимум два профессионала из одной области знаний.

ВОЗБУЖДЕНИЕ ДЕЛА

ФАКСИМИЛЕ — ЗАКОННАЯ «ПОДДЕЛКА» АВТОГРАФА

Имитация чужой подписи разрешена законом при использовании факсимиле. Так называют специальный штамп, который содержит оттиск автографа должностного или уполномоченного лица.

Такой штамп изготавливается только после разрешения владельца подписи и служит удовлетворению его должностных полномочий. Используются подчиненными в строго определенных руководством ситуациях.

Иметь под рукой этот предмет удобно, так как экономит рабочее время сотрудников, способствует повышению производительности труда, избавляет от ненужной бумажной волокиты.



Закон разрешает применять «штампованную» подпись только при заключении сделок или при текущей деловой переписке

При заключении договора между бизнес партнерами лучше прописать в документе возможность использования факсимиле. В противном случае, если компания оформит

дополнительный договор к основному и проставит на нем факсимильную подпись, суд может посчитать такой документ недействительным. Также необходимо составить перечень документов, на которых может быть использована факсимильная печать.

Нельзя использовать факсимиле при оформлении:

1. Первичных документов. На налоговых, бухгалтерских отчетах лучше ставить живую подпись.
2. Акты о приеме выполненных работ.
3. Доверенности, платежные документы и прочие финансовые бумаги;
4. На счет-фактурах нельзя проставлять «штампованную» подпись, иначе компания не вправе будет предъявлять по такому документу суммы НДС к вычету.

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ БУХГАЛТЕРА

Бухгалтер – специалист, имеющий экономическое образование, занимающийся ведением бухгалтерского учета на фирме. В зависимости от специфики деятельности организации, в ее штате может быть один бухгалтер, выполняющий одновременно и роль главного, и несколько, каждый из которых отвечает за ведение достоверного бухгалтерского и налогового учета на конкретном участке, или целые бухгалтерские службы.

Именно благодаря бухгалтеру, предприятие исправно выплачивает заработную плату своим работникам, платит налоги и сборы. Нельзя представить деятельность любого современного предприятия без такого работника, который отвечает за организацию достоверного учета всех фактов хозяйственной деятельности.

Виды ответственности бухгалтера

- **дисциплинарная ответственность бухгалтера** (при ненадлежащем исполнении трудовых обязанностей, прописанных в трудовом договоре и должностной инструкции) – имеет 3 вида: выговор, замечание, увольнение;
- **материальная ответственность бухгалтера** (взыскание материального ущерба либо в размере в пределах среднемесячного заработка, либо в полном объеме, если заключен договор о полной материальной ответственности);
- **административная ответственность бухгалтера** (при ненадлежащем исполнении служебных обязанностей могут быть применены (если установлена вина и соблюдены сроки давности) штрафные санкции согласно статьям КоАП РФ);
- **уголовная ответственность бухгалтера** (например, за неуплату налогов в крупных размерах: умышленное включение в декларации ложных сведений, умышленно направленный расчет) – могут быть привлечены в качестве соучастников вместе с руководством.

Ответственность главного бухгалтера

Главный бухгалтер на предприятии – ведущий специалист, на которого целиком и полностью возложены функции по достоверному, своевременному и качественному ведению учета на предприятии. В соответствии с федеральным законодательством, главный бухгалтер несет ответственность за разработку учетной политики на предприятии, ведение бухучета, своевременную сдачу и предоставление достоверной бухгалтерской отчетности.

Однако это не значит, что рядовые сотрудники бухгалтерии не несут никакой ответственности, и за их «промахи» и «недочеты» будет отвечать только главный бухгалтер.

За что несет ответственность обычный сотрудник бухгалтерии?

Как и любой другой сотрудник, бухгалтер несет ответственность за качественное исполнение своих обязанностей. Например, бухгалтер по заработной плате, отвечает за правильность начисления заработной платы сотрудникам, своевременность сдачи отчетности во внебюджетные фонды.

Безусловно, главный бухгалтер должен контролировать деятельность своих подчиненных, но на то, чтобы проверять работу каждого сотрудника у главного бухгалтера не будет ни возможности, ни времени, так как у него полно своих обязанностей.

Бухгалтер несет дисциплинарную, материальную, административную или уголовную ответственность. Каждый из этих видов ответственности проявляется в своей форме (выговоры, штрафы, увольнение, возмещение ущерба) и назначается за систематические ошибки, недочеты, которые присутствуют в его работе.

Так, если бухгалтер по учету ТМЦ халатно относится к своим обязанностям, не производит ежемесячную сверку остатков, что в результате приводит к недостаче, к нему применяется дисциплинарная или материальная ответственность.

В рамках дисциплинарной ответственности, рядовой сотрудник бухгалтерии или даже главбух могут быть уволены, однако на это должны быть веские основания.

Бухгалтер может нести материальную ответственность. Так, например, бухгалтер, отвечающий за расчеты с контрагентами, будет отвечать за ошибки в платежном поручении, которые привели к перечислению денежных средств не на тот расчетный счет. Бухгалтер-кассир может быть привлечен к материальной ответственности за обнаруженную недостачу по кассе. При этом компенсировать убытки он должен будет, к примеру, из своей заработной платы.

Уголовная ответственность главного бухгалтера предусмотрена в том случае, если он сознательно укрывался от уплаты налогов в особо крупных размерах, или совершал мошеннические действия. При этом неверно мнение, что главный бухгалтер действует по указанию руководителя, следовательно, он не будет отвечать. В рамках уголовной ответственности, отвечать по закону будут оба должностных лица.

Рядовой бухгалтер может быть привлечен к ответственности, если он осознанно совершал хищения денежных средств или способствовал иным уголовно наказуемым действиям, находился в преступном сговоре, например, с кладовщиком, отвечающим за сохранность материальных средств.

Противоположные взгляды на ответственность (спор адвоката и прокурора)

Кл. рук.: понятие ответственность рассматривается достаточно широко и порой совершенно неожиданно. Давайте сейчас послушаем, два разных взгляда на ответственность, помогут нам в этом прокурор и адвокат.

Прокурор: Я считаю что ответственность на втором курсе в ННТ не нужна, потому что за этих ребят несут ответственность все - классный руководитель, преподаватели, директор.

Адвокат: Я считаю, что ответственность должна быть, потому что только за малышом необходим уход мамы, папы, воспитателя и директора детского сада. А на втором курсе уже сидят взрослые люди, которые сами могут отвечать за себя и за свои поступки.

Прокурор: А зачем им ответственность, если у них в техникуме есть только права, право на питание, право на лечение, право на одежду. Вот и получается, что ответственность на втором курсе не нужна (рановато, ведь ребята могли бы обучаться в школе, в 10 классе).

Адвокат: Я считаю, ответственность должна быть, потому что соблюдение прав младшим обеспечивают взрослые люди, т.к. только у взрослого человека есть права и обязанности. Обязанность принести еду в столовую, приготовить её и накрыть на стол, что бы у более слабых было право - покушать. Таким образом, у человека на 2 курсе есть не только права, а самое главное - есть обязанности, которые он должен выполнять, потому что если нет обязанностей, то нет и прав, нет ни чего, нет человека.

Кл. рук.: Вы слышали два разных мнения, о том нужна ответственность старшекласснику или нет, а теперь мы просим вас принять участие в диспуте и высказать своё мнение по этому же вопросу. Пусть каждый из вас вставая, отдаст свой голос

прокурору или адвокату. Начинать фразу надо со слов "Я отдаю свой голос за:, потому что:"

Кл. рук.: Самооценка

Мы много сегодня говорили об ответственности. Я предлагаю вам ситуации из вашей жизни. Если вы честно ответите на вопросы анкеты, то поймёте, всё ли вы верно делаете, или вам ещё надо работать над собой.

1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:

- а) Отложу все дела и займусь оформлением
- б) Займусь, когда будет свободное время
- в) Перепоручу другому однокласснику

2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:

- а) Уступлю место
- б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
- в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:

- а) Постараюсь защитить
- б) Попрошу вмешаться прохожих
- в) Пройду мимо

4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:

- а) Постараюсь вернуть владельцу
- б) Передам взрослому
- в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Если вы набрали от **15 – 20 баллов** - вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же и дальше. Родители и школа могут гордиться вами.

Если от **10 – 15 баллов** - вам есть, над чем поработать.

Если **менее 10 баллов** - здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.

Бабочка и мудрец

Очень давно в одном старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался:

– А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы найти ответа?

Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

– Скажите, Мастер, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей правоты.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:

– **Всё в твоих руках.**

Прежде чем прозвучит ответ Мастера, ученикам предлагается подумать и ответить за Мастера. Классный руководитель читает окончание притчи, где Мастер произносит фразу: «Всё в твоих руках».

Вывод. Наша жизнь – эта та же бабочка... Всё в наших руках, мы сами создаём нашу жизнь своими поступками. Мы сами несем ответственность за свои поступки

Рефлексия

- Кого заставил задуматься сегодняшней классный час?
- Чем вам было полезно это занятие?
- А кто ещё хотел бы продолжить разговор на эту тему?

